



Nederlandse Jenaplan Vereniging

Groepsopdrachten Gesprek.

1. Welke kringgesprekssituaties komen er voor in jouw groep.

Is er sprake van ritmiek?

Is er op school een doorgaande lijn voor:

- de soorten gesprekken
- de frequentie er van?
- het aanleren van gespreks- en luistervaardigheden?
- welke gespreksregels worden er expliciet gehanteerd in jouw groep.
- Welke impliciet.
- Is er een doorgaande lijn in school m.b.t. gespreksregels.
Zo niet? maak er een.

2. De maandagmorgenkring of de weekopeningskring .

Hiermee begin je elke week. Geleidelijk aan begint er een sleur te ontstaan. De verhalen zijn steeds dezelfde.

Hoe kun je de kring situatie weer zinvol maken.

Ga na: wat is de functie van deze "Open Kring"?

Voldoet de vorm er aan?

Wat voor leerkrachtengedrag moet je ontwikkelen om deze kring weer een goede functie te geven?

3. Het zijn steeds dezelfde kinderen in de groep die aan het woord komen. Welk leidersgedrag moet je ontwikkelen om dat te veranderen?

De gespreksleiding van een kringgesprek:

Wat zijn de verschillen voor onderbouw-middenbouw-bovenbouw.

Omschrijf dat in leerkrachtengedrag.

4. Startvragen zijn voor een goed gesprek erg belangrijk-

Maak startvragen voor:

- een gesprek over een ruziesituatie in de groep.

- een evaluatiegesprek
- een maandagochtendkring.
- een gesprek over "licht en schaduw"

Probeer ze met elkaar uit en kijk wat het effect ervan is op het begin van het gesprek.

5. Luisteren-spreken -stilte zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Welke plaats heeft "stilte" in jouw groep en in jullie school.
Wat vind je er van?