



Nederlandse Jenaplan Vereniging

Format Jenaplankernkwaliteiten groepsleiders

1. Relatie van het kind met zichzelf

	1.1. Kinderen leren kwaliteiten/uitdagingen te benoemen en in te zetten, zodanig dat zij zich competent kunnen voelen.
	1.2. Kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te dragen voor wat zij willen en moeten leren, wanneer zij uitleg nodig hebben en hoe zij een plan moeten maken.
	1.3. Kinderen leren te reflecteren op hun ontwikkeling en daarover met anderen in gesprek te gaan.

1.4. Kinderen worden beoordeeld op de eigen vooruitgang in ontwikkeling.

Opmerkingen

Uitwerken *jenaplankernkwaliteiten*

	2.1. Kinderen ontwikkelen zich in een leeftijdsheterogene stamgroep.
	2.2. Kinderen leren samen te werken, hulp geven en ontvangen met andere kinderen en daarover te reflecteren.
	2.3. Kinderen leren verantwoordelijkheid nemen en mee te beslissen over het harmonieus samenleven in de stamgroep en school, opdat iedereen tot zijn recht komt en welbevinden kan ervaren.
<i>Opmerkingen</i>	

3. Relatie van het kind met de wereld

3.1. Kinderen leren dat wat ze doen er toe doet en leren in levensechte situaties.
3.2. Kinderen leren zorg dragen voor de omgeving
3.3. Kinderen passen binnen wereldoriëntatie de inhoud van het schoolaanbod toe om de wereld te leren kennen
3.4. Kinderen leren spelend, werkend, sprekend en vierend volgens een ritmisch dagplan.
3.5. Kinderen leren initiatieven nemen vanuit hun eigen interesses en vragen (zie ook 3.2.1. en 3.1.1.)

Opmerkingen

Uitwerken *jenaplankernkwaliteiten*