

Tijd: van.....tot.....

kring aanleiding:.....

Kringleid(st)er:.....

Door stamgroep, jou ingebracht; incident actualiteit, vanuit leerprogramma

Kring voorbereiding

Kring analyse

INHOUD:

Bedoelingen

Welke bedoelingen zijn er?

Zijn bedoelingen gehaald?

Nieuwe mogelijkheden?

--

Beginsituatie

Past het onderwerp in de leefwereld?

Past het onderwerp in de leefwereld?

Was er interesse?

Wat ga je doen om de interesse te verlevendigen?

Waaruit bleek dat?

--

Gespreksverwachting

Welke aspecten van het onderwerp zouden aan de orde kunnen/moeten komen?

Is je verwachting uitgekomen?

Zijn er aspecten besproken die je niet verwacht had? Was dat zinvol? Afdwalen?

--

Introductie

Hoe introduceer je het onderwerp? Wat is de startvraag?

Hoe verliep de introductie?
Hoe werkte de startvraag?

PROCES:

Kringvorming

(mogelijke punten: "helpen kinderen elkaar? Gaat het vlot/traag/soepel/moeizaam/onwennig/chaotisch?")

Waar verwacht je problemen?
Wat doe je eraan?

Hoe ging de kringvorming?

Gespreksregels

(spreken/luisteren/tekens/elkaar aankijken/meedenken en niet alleen met je eigen zegje bezig zijn/ieder de kans geven en dus beurten "verstandig" doorgeven/niet te lang aan het woord/bij het onderwerp blijven enz.)

Welke nieuwe afspraken?

Hoe bevielen de afspraken?
Bleken ze te functioneren?

Welke bekende regels vragen extra aandacht?

Was die aandacht nog nodig?
Welke regels kunnen geschrappt?

--

Accepteren

(veiligheid, gezelligheid, oogcontact, luisterhouding, openheid, Ruimte voor ieders inbreng, gelijkwaardigheid, verbondenheid)

Hoe ga je zorgen voor acceptatie?

Was er acceptatie?
Waaruit bleek dat?

--

Dialog

Hoe ga je zorgen voor een eigen inbreng vanuit de kinderen?

Welke inbreng hadden de kinderen?

--

Hoe geef je elk kind een kans?

Waren er kinderen die geen inbreng hadden of die domineerden?

--

Hoe zie je je eigen
inbreng?

Hoe was de verhouding van
jouw inbreng ten opzichte
van die van de stamgroep?
Wat vond je van jouw inbreng?

Problemen

Welke problemen verwacht je?
Wat denk je er aan te doen?

Welke problemen kwamen er?
Hoe werden ze opgelost?

Plan voor de volgende keer:

Evaluatie:

(wat heb ik geleerd? Wat heb ik aan de kijkwijzer gehad?
Wat moet anders? Wat mis je? enz.)

